

**„UN SPRIJIN NECESAR PENTRU ELEVII DE ETNIE
ROMA ȘI TURCĂ DIN JUDEȚUL CONSTANȚA”**

**IOAN MĂRGINEAN
GABRIELA NEAGU
FLAVIUS MIHALACHE
DANIEL RĂȘPOP**

Institutul de Cercetare a Calității Vieții este, începând cu acest an, partener principal într-un proiect finanțat prin fonduri structurale – „Un sprijin necesar pentru elevii de etnie *roma* și *turcă* din județul Constanța” – împreună cu Școala cu clasele I–VIII „Spiru Haret” din Medgidia – în calitate de solicitant și Consiliul Local al municipiului Medgidia – cel de-al doilea partener în proiect. Proiectul a început efectiv în luna mai – primele activități fiind derulate în cadrul școlii –, iar activitatea de cercetare ce revine ICCV în luna iunie, durata contractului fiind de 13 luni.

Obiectivul principal al proiectului constă în desfășurarea unor activități socioeducaționale specifice care să contribuie la prevenirea și reducerea abandonului școlar în rândul elevilor vulnerabili din punct de vedere socioeconomic, familial, etnic etc.

În cadrul Școlii cu clasele I–VIII „Spiru Haret” din Medgidia se vor organiza patru clase de tipul „școală după școală”, care vor cuprinde un număr de 80 de elevi din clasele I–VI, cu rezultate școlare foarte slabe, din ciclul primar și gimnazial, în special elevi de etnie *roma*. Elevii incluși în program vor primi asistență educațională din partea învățătorilor și profesorilor, pe toată durata anului școlar. Proiectul va pune un accent și pe implicarea părinților în educația copiilor, în acest scop fiind planificate o serie de ateliere de lucru, în care se vor desfășura activități educative comune copil–părinte–cadru didactic. Datorită multiplelor probleme cu care se confruntă elevii din municipiul Medgidia, prin proiect, cei 80 de elevi vor beneficia și de masa gratuită pe întreaga durată a programului, de rechizite școlare, burse sociale acordate pe criterii de performanță care să stimuleze

Adresa de contact a autorilor: Ioan Mărginean, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Calea 13 Septembrie, nr. 13, sector 5, 050711, București, România, e-mail imargin@iccv.ro; Neagu Gabriela, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Calea 13 Septembrie, nr. 13, sector 5, 050711, București, România, email: gabi.neagu@iccv.ro; Flavius Mihalache, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Calea 13 Septembrie, nr. 13, sector 5, 050711, București, România, email: fmihalache@iccv.ro; Daniel Rășpop, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Bd. Schitu Măgureanu nr. 9, sector 5, București, email: daniel_78r@yahoo.com.

frecventarea cursurilor și acumularea de cunoștințe, asistență medicală (tratament stomatologic), asistență socială și asistență psihologică.

Prezența Institutului de Cercetare a Calității Vieții în proiect este motivată de faptul că, până în momentul de față, în România s-au realizat numeroase studii și cercetări care au ajuns la concluzia că diferențele de acces și succes în educație dintre indivizi depind de caracteristicile mediului socioeconomic și familial de proveniență ale acestora, dar care au adus rar în discuție faptul că diferențele de traseu educațional sunt întărite de disparități în ceea ce privește oferta educațională, calitatea serviciilor de educație și sănătate, de distribuția teritorială a instituțiilor de învățământ etc.

ICCV va adopta o abordare originală a problematicii părăsirii timpurii a învățământului, prin promovarea ideii de program de acțiune educațională specific (*action-research program*). Prin acest tip de program se urmărește reducerea impactului particularităților mediului socioeconomic și familial de proveniență al elevilor asupra traseului educațional.

Cercetarea va fi una de tip calitativ, prin sesiuni de *focus-grup*, interviuri în profunzime, studii de caz și *work-shop*-uri și va cuprinde opt școli, aflate în București și județele Constanța, Bacău și Prahova. Școlile selectate vor avea aceleași caracteristici în ceea ce privește populația școlară și personalul didactic. Cadrele didactice din școlile-martor vor întocmi fișe biografice ale unor elevi care, deși provin din medii socioeconomice și familiale defavorizate, au înregistrat succes educațional, un jurnal al clasei în care vor fi consemnate rezultatele școlare, evoluția elevilor pe parcursul anului școlar, întâlnirile cu părinții etc. În paralel se vor culege date la nivel de județ cu privire la factorii răspunzători de abandonul școlar și se vor stabili relațiile dintre nivelul acestora și gradul de abandon.

Prin cercetarea desfășurată, Institutul de Cercetare a Calității Vieții își propune:

- realizarea unui ghid de bune practici adresat prevenirii și combaterii abandonului școlar, care va conține un program de acțiune educațională specifică, metode inovatoare de lucru și un model de monitorizare și intervenție în prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- asistarea a cel puțin două școli, care au fost cuprinse în studiu, în implementarea programului de acțiune educațională specifică;
- realizarea unei hărți *on-line* a zonelor sensibile privind abandonul școlar ce va fi postată pe un site dedicat exclusiv prevenirii abandonului școlar;
- crearea și postarea pe site a unei aplicații adresată inspectoratelor școlare și reprezentanților unităților școlare prin care aceștia își vor putea identifica singuri gradul de risc de abandon școlar, precum și posibile soluții de prevenire și reducere a abandonului.